

Formato digital
ISSN 2542-3460
Depósito legal ZU2017000273

Formato impreso
ISSN 1317-102X
Depósito legal pp 200002ZU729

Revista de Artes y Humanidades



UNICA

Universidad Católica Cecilio Acosta



*MEMORIA
ACADÉMICA*



UNICA



ARQUIDIOCESIS
DE MARACAIBO

AÑO 24

EDICIÓN ESPECIAL | 2023



Revista de Artes y Humanidades UNICA
Volumen 24, Edición Especial 2023, pp. 14-22
Universidad Católica Cecilio Acosta – Maracaibo - Venezuela
ISSN: 1317-102X e – ISSN: 2542-3460

Arquidiócesis de Maracaibo
Primer congreso arquidiocesano de educación católica
Hacia el pacto educativo global
Discurso de apertura
21 de junio de 2023

Pbro. Eduardo Ortigoza^{1*}

ejortigoza@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11480335>

Estimados amigos comprometidos con la hermosa aventura de la educación católica.

Deseo expresar mis palabras de bienvenida a todos los participantes de este Primer Congreso Arquidiocesano de Educación Católica. Hacia el Pacto Educativo Global. Iniciativa promovida por la Arquidiócesis de Maracaibo en el marco del 125º, centésimo vigésimo quinto, aniversario de la creación de la Diócesis del Zulia.

Ha sido el propósito de nuestro pastor arquidiocesano el que ha impulsado la celebración de este evento, con la intención de manifestar las formas con las cuales la Iglesia Zuliana ha continuado la misión de Jesús de Nazaret, de instaurar el reino de los cielos en el tiempo y en la humanidad, de llevar el evangelio con alegría y fe a todas las culturas, para que todo el pueblo de Dios sea receptor de las grandes enseñanzas que ese mismo evangelio contiene.

¹ Pbro. Eduardo Ortigoza. Actualmente se desempeña como Rector de la Universidad Católica Cecilio Acosta y Vicario Episcopal para la Educación y la Cultura de la Arquidiócesis de Maracaibo. Es Doctor en Derecho Canónico por la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma. Licenciado en Teología por la Universidad Católica Santa Rosa de Caracas.

En esta mañana recordamos con afecto los inicios de la consolidación de la obra evangelizadora en estas tierras zuliana cuando, por las Letras Apostólicas “Supremum Catholicam”, del 28 de julio de 1897, el Papa León XIII crea la Diócesis del Zulia, separándola del Obispado de Mérida y quedando como sufragánea de la Arquidiócesis de Caracas. Asignándole un territorio que comprendía todo el Estado Zulia².

Mons. Ubaldo Santana, Arzobispo emérito, en su homilía del 28 de julio de 2018, expresaba que la creación de la diócesis del Zulia “... fue producto de un largo proceso de peticiones, iniciativas y gestiones por parte de personalidades civiles y religiosas, que se iniciaron desde finales del siglo XVIII. Pero solo a finales del siglo XIX se dieron los pasos efectivos para lograrlo”.

Eran tiempos difíciles debido a las fuertes turbulencias sociales y políticas, seguidos de nuevas oportunidades de reparación y reconstrucción. Al respecto, Mons. Gustavo Ocando Yamarte afirma, “todo esto sucedió cuando la Iglesia apenas empezaba a recuperarse de las guerras de independencia y de las guerras civiles subsiguientes. La propuesta de una nueva diócesis, solicitada por el Gobierno venezolano, descubría un tiempo nuevo, actitudes distintas, posibilidades de florecimiento”³.

También nos ilumina el historiador Iván Darío Parra cuando menciona que la creación de la tan anhelada diócesis trajo para la depauperada población una bocanada de esperanza: “los primeros lapsos que vivió la novel sede obispal fueron gratos: lealtad del clero y solidaridad de la feligresía zuliana”⁴.

El primer Obispo, Mons. Francisco Marvez, tomó posesión del obispado el 10 de febrero de 1898 y permaneció al frente de la Diócesis hasta 1904. Escogió como lema en su escudo episcopal el inicio de la antigua oración mariana: “Sub tuum praesidium confugimus, sancta Dei Genitrix”, Bajo tu amparo nos acogemos Santa Madre de Dios.

² Cf. Castillo Lara, Lucas Guillermo. El Centenario del Diócesis del Zulia, a través del Archivo Secreto Vaticano. Boletín CIHEV (Centro de Investigaciones de Historia Eclesiástica de Venezuela) Año 8. N° 14-15. Enero-Diciembre 1996.

³ Ocando Yamarte Gustavo, Historia político-eclesiástica del Zulia, Tomo VII. Nueva versión inédita.

⁴ Iván Darío Parra, “Los prelados del Zulia”, p. 38, <http://www.paedica.com.ve/wp-content/uploads/2014/08/prelados-del-episcopado.pdf>

El nuevo Obispo venía a organizar la iglesia particular, a dotarla de sus instituciones fundamentales, de parroquias y escuelas. A su llegada, en el trabajo educativo ya se encontraban las Hermanas de la Caridad del Señor; quienes desde 1893 asumieron la conducción del “Instituto Hijas de María Inmaculada”, un internado para niñas huérfanas, que luego se transformaría en el Colegio San Antonio que celebra 100 años continuos de eficaz servicio educativo.

Desde los primeros años de vida diocesana se estaba proclamando que la escuela católica es una escuela para todos, especialmente para los más débiles.

No es una novedad afirmar que las escuelas católicas han nacido de una profunda caridad educativa hacia los niños y jóvenes más necesitados de cualquier forma de educación, respondiendo al impulso del buen pastor cuyo amor nos apremia (2 Corintios 5,14 – 21).

Esta misma dinámica de caridad se ha mantenido en muchas partes del mundo, y particularmente en esta tierra zuliana, cuando en el devenir de 125 años se han constituido más de un centenar de instituciones educativas que se encuentran esparcidas en la geografía regional. De manera particular en los lugares donde la pobreza estructural impide que muchos niños y jóvenes sean instruidos y reciban una adecuada formación humana y cristiana.

Un balance positivo que compromete

Durante este recorrido de 125 años de vida diocesana, más de 100 instituciones educativas, de diversos niveles y modalidades, han sido promovidas por la iglesia católica en Maracaibo. Entre ellas destacan dos instituciones de educación universitaria: Universidad Católica Cecilio Acosta (UNICA) y el Instituto Universitario de Tecnología San Francisco Fe y Alegría; 88 planteles educativos, desde la etapa inicial hasta la etapa media y media técnica; 5 centros de educación para el trabajo.

Ha sido un trabajo dinámicamente desarrollado por varias Organizaciones de educación católica, comenzando por las Congregaciones Religiosas, la Asociación Civil Escuelas Arquidiocesanas de Maracaibo (ACEAM), la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC), la Asociación para la Promoción de la Educación Popular (APEP), la Asociación para el Asesoramiento y los Servicios Educativos (AYSE), la Organización Internacional Fe y Alegría.

Alcanzamos una cifra de más de 50.000 estudiantes en las Escuelas Católicas, cuyos índices de deserción escolar son impresionantemente bajos, tomando en cuenta la cruda realidad por la que atraviesan las familias zulianas. Cifra importante en el concierto educativo que la Iglesia católica ofrece al mundo de hoy⁵.

Desde las Escuelas católicas en el Zulia se ha acompañado el desarrollo integral de los estudiantes y de sus familias poniendo a su servicio una red de comedores escolares y ambulatorios que mensualmente ofrecen más de 100.000 platos de comida, y atienden más de 1.000 pacientes en diversas especialidades médicas.

El primer congreso arquidiocesano de educación católica

Hoy inauguramos este Primer Congreso Arquidiocesano de Educación Católica que, con su compromiso de avanzar decididamente “Hacia el Pacto Educativo Global” convocado por el Papa Francisco, desea constituirse en la región zuliana en una oportunidad que permita:

- Abrir espacios de diálogo sobre la educación para fortalecer a las instituciones educativas y a los demás sectores sociales en la búsqueda de soluciones y respuestas a los graves problemas existentes en Venezuela.
- Identificar los retos y desafíos de la educación venezolana a través de una reflexión profunda para la promoción de la fraternidad.

⁵ Según datos referidos en la web de la Conferencia Episcopal Española, en todo el mundo pueden contarse 216.000 escuelas católicas con más de 60 millones de estudiantes y 1.750 universidades católicas, con más de 11 millones de estudiantes. Todas adscritas a la Congregación para la Educación Católica.
<https://www.conferenciaepiscopal.es/el-pacto-educativo-global/>

- Fomentar el diálogo en torno a la educación desde los distintos actores sociales en la formación de las nuevas generaciones.
- Despertar el interés de toda la comunidad en relación a la educación, no solamente en los aspectos materiales sino también en los aspectos que comprometen la construcción de una nueva sociedad.
- Suscitar el compromiso por la educación en todos los sectores e instituciones de la sociedad. Compromiso especial tiene el sector universitario.
- Asumir compromisos concretos dentro del Pacto Educativo Global promovido por el Papa Francisco que permitan “unir los esfuerzos por una alianza educativa amplia para formar personas maduras, capaces de superar fragmentaciones y contraposiciones y reconstruir el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna”⁶.
- Fortalecer la unidad en torno a la educación. Como invita el Papa “...para dialogar sobre el modo en que estamos construyendo el futuro del planeta y sobre la necesidad de invertir los talentos de todos, porque cada cambio requiere un camino educativo que haga madurar una nueva solidaridad universal y una sociedad más acogedora”⁷.

El pacto educativo

El tema del Pacto o Alianza Educativa no es nuevo, el Papa Francisco lo ha abordado en muchas oportunidades. Incluso, el mismo Papa Benedicto XVI invitaba a abordar el tema educativo de forma global y con el compromiso de todos los sectores sociales⁸.

⁶ Francisco, Mensaje para el lanzamiento del Pacto Educativo, 12 de septiembre de 2019, https://www.vatican.va/content/francesco/es/messages/pont-messages/2019/documents/papa-francesco_20190912_messaggio-patto-educativo.html

⁷ Idem.

⁸ Benedicto XVI, Mensaje a la Diócesis de Roma sobre la tarea urgente de la educación, 21 de enero de 2008, https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/letters/2008/documents/hf_ben-xvi_let_20080121_educazione.html

En estos momentos, el Pacto Educativo ha sido colocado en un marco cada vez más amplio, exigente y concreto, desde el cual surge una línea de pensamiento y también una estrategia clara. Estas líneas estimulan a promover itinerarios y proyectos en todos los niveles educativos, científicos, sociales y eclesiales.

La invitación del Papa Francisco es para que se asuman compromisos frente a las jóvenes generaciones en modo que puedan prepararse adecuadamente para ser los protagonistas de una civilización de la armonía. Esto se convierte en una consigna fuerte y exigente para el mundo educativo en general.

El objetivo es generar, a través de la educación, “un cambio de mentalidad a escala planetaria”, con la necesaria toma de conciencia de la existencia de una “catástrofe educativa” global acentuada por la pandemia de COVID-19.

De acuerdo con el Informe UNICEF, “...en los 10 países con mayor índice de niños sin escolarizar, un 40% de la infancia carece de acceso a educación básica.... en educación primaria, al menos dos de cada cinco niños (un total de 18 millones) no tiene acceso al sistema educativo”⁹.

En algunos informes referidos por el mismo Papa Francisco, para el año 2020 existía una brecha educativa “...con más de 250 millones de niños en edad escolar excluidos de cualquier actividad educativa”¹⁰.

Por razones obvias no abordamos las reales cifras venezolanas en cuanto a deserción escolar y desescolarización. Esa realidad aparece poco evidenciada en informes gubernamentales, lo que se constituye en un reto permanente en nuestras instituciones y comunidades.

⁹Informe UNICEF, <https://www.unicef.es/prensa/en-los-10-paises-con-mayor-indice-de-ninos-sin-escolarizar-un-40-de-la-infancia-carece-de>

¹⁰ <https://otrasvoceseneducacion.org/archivos/tag/civilizacion-en-armonia>

Compromisos y tareas del pos congreso

Todo evento de la magnitud de nuestro Primer Congreso Arquidiocesano de Educación Católica conlleva asumir compromisos que contribuyan directamente en el mejoramiento de algunos aspectos.

De la mano del Papa Francisco, como compromisos de este Congreso se propone el desarrollo de un Itinerario integral que involucre a todos los componentes de la sociedad”, itinerario que salga al encuentro “de aquellas situaciones de soledad y desconfianza hacia el futuro que generan depresión, adicciones, agresiones, odio verbal, fenómenos de intimidación y acoso entre los jóvenes”¹¹.

Donde no se permanezca indiferentes “ante el flagelo de la violencia y el maltrato de menores, y ante el “sufrimiento” de nuestro planeta, sumido en “una grave crisis medioambiental y climática”¹².

Convocatoria “de manera particular a los hombres y las mujeres de cultura, de ciencia y de deporte, a los artistas, a los operadores de los medios de comunicación, en todas partes del mundo”, para firmar este pacto y que se hagan promotores de los valores del cuidado, la paz, la justicia, la bondad, la belleza, la acogida del otro y la fraternidad”¹³.

Significa un compromiso personal y conjuntamente a:

- “Poner en el centro de todo proceso educativo formal e informal a la persona, su valor, su dignidad, para hacer sobresalir su propia especificidad, ..., su capacidad de relacionarse con los demás y con la realidad que la rodea, rechazando esos estilos de vida que favorecen la difusión de la cultura del descarte”.
- “Escuchar la voz de los niños, adolescentes y jóvenes a quienes transmitimos valores y conocimientos, para construir juntos un futuro de

¹¹ Francisco, Mensaje en video a los participantes del Global Compact on Education, Roma, 15 de octubre de 2020. Ver en <https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2020/10/15/glob.html>

¹² Idem.

¹³ Idem.

justicia y de paz, una vida digna para cada persona; a fomentar “la plena participación de las niñas y de las jóvenes en la educación”; a “tener a la familia como primera e indispensable educadora”.

- “Educar y educarnos para acoger, abriéndonos a los más vulnerables y marginados” y a “comprometernos a estudiar para encontrar otras formas de entender la economía, la política, el crecimiento y el progreso, para que estén verdaderamente al servicio del hombre y de toda la familia humana en la perspectiva de una ecología integral”.
- “Salvaguardar y cultivar nuestra casa común, protegiéndola de la explotación de sus recursos, adoptando estilos de vida más sobrios y buscando el aprovechamiento integral de las energías renovables y respetuosas del entorno humano y natural, siguiendo los principios de subsidiariedad y solidaridad y de la economía circular”.

Mirar el futuro con esperanza

Vivamos nuestro Congreso convencidos de que en la educación se encuentra la semilla de la esperanza. Una esperanza de paz y de justicia, de belleza, de bondad; una esperanza de armonía social.

Movidos por esa esperanza trabajaremos por garantizar el acceso de todos a una educación de calidad, a la altura de la dignidad de la persona humana y de su vocación a la fraternidad.

Mirar unidos el futuro con valentía y esperanza, Es necesario mirar juntos el porvenir, desde la realidad de cada uno, pero siempre mirando juntos hacia adelante, hacia la construcción de una civilización de la armonía, de la unidad.

Mirando el futuro con esperanza, la Iglesia en Maracaibo con sus pastores, con sus agentes educativos, con sus actores sociales y empresariales, se compromete a seguir ofreciendo oportunidades de crecimiento y desarrollo integral, en el campo evangelizador, de la caridad, de la educación, de la salud, de la comunicación social, del arte y de la música.

*Ortigoza, E. Primer congreso arquidiocesano de educación católica. Hacia el pacto educativo global.
Discurso de apertura*

Que este Primer Congreso Arquidiocesano de Educación Católica se constituya en una semilla de esperanza para el futuro de la región zuliana y de toda la nación venezolana.



UNICA

REVISTA DE ARTES Y HUMANIDADES UNICA

Vol.24 – EDICIÓN ESPECIAL 2023

*Publicación en formato digital a cargo del Fondo Editorial de la
UNIVERSIDAD CATÓLICA CECILIO ACOSTA. Maracaibo-Venezuela*

<https://revistas.unicaedu.com/>