

Formato digital  
ISSN 2542-3460  
Depósito legal ZU2017000273

Formato impreso  
ISSN 1317-102X  
Depósito legal pp 200002ZU729

# Revista de Artes y Humanidades



# UNICA

Universidad Católica Cecilio Acosta



*MEMORIA  
ACADÉMICA*



**UNICA**



ARQUIDIOCESIS  
DE MARACAIBO

AÑO 24

EDICIÓN ESPECIAL | **2023**



**Revista de Artes y Humanidades UNICA**  
*Volumen 24, Edición Especial 2023, pp. 66-69*  
*Universidad Católica Cecilio Acosta – Maracaibo - Venezuela*  
ISSN: 1317-102X e – ISSN: 2542-3460

## **Consolidación de la Educación, valores humanos cristianos para el servicio**

Línea del congreso: Educación en valores

---

**FERNÁNDEZ, Adriana**

---

*U.E. Rutilio Grande Fe y Alegría*  
*Universidad Católica Cecilio Acosta*  
*Maracaibo - Estado Zulia*  
*Adrianafernandez2015UNICA @gmail.com*

**DOI:** <https://doi.org/10.5281/zenodo.11498803>

### **Objetivos**

Identificar la importancia de la enseñanza de los valores humanos cristianos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

### **Metodología**

La presente investigación se adopta a una epistemología subjetiva, es decir, sustentada en la opinión y los intereses propios del sujeto. Para Ginberg E. (2004) la subjetividad es todos aquellos “comportamientos observable y mensurable” cabe destacar que para lograr una comprobación de un hecho posible debe existir una experimentación, por ende, esta investigación tiene un origen fenomenológico positivista, ya que la misma parte de un hecho visible presente en nuestra sociedad, es una teoría del conocimiento que sostiene que la verdadera fuente del saber son los hechos, la experiencia y la observación.

*Esta obra se publica bajo licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)*

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Fundamentación Teórica:

### **Educación para el servicio:**

Educación como el bien irrefutable que puede tener una persona, hemos conocido la importancia del estudio y la transcendencia de nuestro trabajo hacia los niños, niñas y adolescentes y desde aquí el tema de mayor discusión, la educación en valores, Simón Bolívar expone ``la enseñanza de las buenas costumbres o hábitos sociales es tan esencial como la instrucción. Investigadores han hecho referencia en el tema desde el inicio de la antigüedad hasta la actualidad, en donde a pesar del camino en relación a la importancia de los valores humanos cristianos en nuestras aulas, como docentes ha sido un nuevo reto para el conocimiento en su práctica dentro de las planificaciones educativas, en donde si bien es cierto se les ha restado importancia frente a las cátedras como lenguaje y comunicación, matemáticas, entre otras. De este modo es un reto de la educación en desarrollarse en valores humanos cristianos debido a que se ha colocado a un lado siendo una de las mayores prioridades del sistema educativo, desde la lógica se evalúa un tanto más el nivel de desarrollo en el conocimiento de números, escritura o lectura de textos, de esta forma casi que sin querer hacerlo se minimiza el SER de los estudiantes como características importantes en el nivel de superación de un niño, niña, adolescente tomado de la mano de las diferentes cátedras, se trata de un complemento y un equilibrio y no de una exclusión de las diferentes áreas de formación del niño, niña, adolescente.

La educación es un vínculo indeleble para toda la vida comprender desde ahí la importancia del otro, mirarse a uno mismo y lograr vincularse con los demás ha de ser una tarea desde las aulas de clase para formar niños, niñas y adolescente que una vez insertados en la sociedad desde su profesión no solo estén con los demás sino por los demás. Se debe procurar una educación integral y no solo moldear al estudiante al estilo ideal de personas que la pedagogía establece en nuestra sociedad sino para desarrollarse plenamente en todas sus potencialidades desde las sanas expectativas, ¿Cómo nos damos cuenta que existe un quebranto del desarrollo de valores en nuestra sociedad? pues a través de los diferentes actos de los ciudadanos que nos llevan a pensar donde está la humanidad cuando se le haya al ser humano en crisis y está a la puerta tocando la individualidad. Porque si bien es cierto el

talento sin motivo de servir desde los valores humanos cristianos no sirve para nada. Venezuela Educativa desde su realidad construye la conciencia de ayuda al otro, pero en su mayoría enfocados en la teoría, reconocemos que es servir, podríamos definirla desde su origen como palabra. ¿pero verdaderamente hemos servido, en donde tengamos experiencia de decir que hemos visitado a nuestros ancianos dado alimento y vestido, de comer al niño abandonado, nos hemos despojado de un juguete para dar a un niño? Nuestros niños, niñas y adolescentes ¿reconocen la humildad, el servicio, el amor desde la práctica misma? ¿O solo es importante lo haga teóricamente desde las cuatro paredes del aula? Siendo otra la realidad que les espera. Es por eso que se requiere consolidar una educación práctica en valores humanos cristianos, la importancia de los mismos sustentándose en métodos con estructuras sólidas de enseñanza y formación del SER, calidad humana, ciudadanos en crecimiento, en resumen, educación en base a los valores humanos cristianos.

De esta manera comparto la imagen de jóvenes que desde su formación como catedra en valores humanos cristianos han sido invitados a vivir la experiencia de atender a adultos mayores, niños realizando murales con mensajes de amor y respeto, se trata de contar con futuros profesionales humanos, que no sean ajenos a su realidad de servicio y no estar frente al dilema que si con su talento más adelante con nuestro apoyo en el afán de que sea bueno en sus habilidades crea una bomba sin pensar así en el daño que podría hacer, tomar decisiones como líder de un país sin pensar en la sociedad a la que afecta ¿es posible aprender a servir desde la escuela para luego no ser ajeno frente a la sociedad que le espera? Si es posible ¿hay una estructura de acción para los maestros que estamos enfocados que el niño solo sume y lea? Es necesario consolidar y compartir.

### **Conclusión:**

Educación sin valores es instrucción es necesario hacer de la persona integral de lo individual a lo colectivo, tratamos con humanos, lejos del otro no estamos, maestros que no estamos lejos de ser humanos latientes, y porque estamos viviendo tiempos difíciles, el llamado es a compartir nuestra humanidad. Simón Rodríguez nos daba una tarea en enseñar a los niños a ser pesantes ``enseñen a los niños a ser preguntones, para que, pidiendo el por

qué de lo que se les mande hacer; se acostumbre a obedecer la razón. `` , y no hay otra tarea más importante, no sabemos que será del futuro, pero tenemos la seguridad de quienes estarán allá, y si son más humanos entonces no hay porqué entrar en desesperación, sabremos que harán bien. Una política que se aleja de la ética es corrupción, una familia sin principios son zombis en la sociedad, el amaos unos a los otros dicho por Jesús como el primer caminante no es más que la práctica de valores, la educación es entonces el medio para ello, la educación en valores es la que sustenta la formación de calidad. ¿de dónde se forma el ingeniero, el abogado el doctor y cuánto más? Desde las escuelas, desde la educación, es importante que si les bridamos las herramientas podamos reconocer a quienes, de manera que pueda construir con el conocimiento para la humanidad, educación de la familia, educación en valores desde nuestras aulas.

Una vez conocí a un niño que había sido el tormento de la escuela, hacía y deshacía cada cuanto podía, ya ni un maestro le deseaba verle, cuando le conocí a los días le pregunté ¿Quién era, y que quería ser? Descubrí que quería hacer muchas cosas ya de grande, tan bueno en los números, pero le gustaba un tanto sus acciones de deshacer lo que veía. No quería estudiar, pero era porque no había pensado en sus acciones, a cuestionarse, donde mas adelante se encontró a sí mismo y hoy en día es el mejor de la clase. Todos tenemos nuestra humanidad, podemos vivir plenamente, trabajar la interioridad, encontrarnos con nosotros mismos. Vivir es convivir, considerar al otro. Eduquemos para la vida.

### **Referencias bibliográficas**

- Lucini, F. (1994). *Temas transversales y educación en valores*. Madrid: Alauda Anaya.
- Juárez, J Y Moreno, A (2000). *Una Nueva Propuesta para la Educación en Valores. Guía Teórica- Práctica*. Colección valores para Vivir. Caracas- Venezuela.
- Izquierdo, C (2003). *Valores de Cada Día*. Venezuela Ediciones San Pablo.



**UNICA**

---

***REVISTA DE ARTES Y HUMANIDADES UNICA***

***Vol.24 – EDICIÓN ESPECIAL 2023***

*Publicación en formato digital a cargo del Fondo Editorial de la  
UNIVERSIDAD CATÓLICA CECILIO ACOSTA. Maracaibo-Venezuela*

<https://revistas.unicaedu.com/>