

Formato digital
ISSN 2542-3460
Depósito legal ZU2017000273

Formato impreso
ISSN 1317-102X
Depósito legal pp 200002ZU729

Revista de Artes y Humanidades



UNICA

Universidad Católica Cecilio Acosta



UNICA

Año 24
Jul - Dic
2023

Nº 51



Revista de Artes y Humanidades UNICA
Volumen 24 N°51 / Julio-Diciembre 2023, pp. 250-266
Universidad Católica Cecilio Acosta – Maracaibo - Venezuela
ISSN: 1317-102X e – ISSN: 2542-3460

El proceso de investigación científica en las ciencias políticas: enfoque cualitativo, cuantitativo y mixto

BELLOSO, Gustavo

*Universidad “Dr. Rafael Belloso Chacín”
Maracaibo - Venezuela
gebelloso@gmail.com*

LIZARDO, Angélica

*ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5629-5739>
Universidad Privada “Dr. Rafael Belloso Chacín”
Universidad Politécnica Territorial de Maracaibo
Maracaibo - Venezuela
angelicalizarado@hotmail.com*

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10059973>

Resumen

Las investigaciones cuantitativas, cualitativas y mixtas son la columna de estudios y fenómenos políticos; la investigación cuantitativa se resalta en la comprobación de la teoría, con las posibles variables, moldeadas por filosofías empiristas y positivistas esto según Ander-Egg (2011) el dato es estadísticos y numérico con el fin de cuantificar, bien sea, comportamientos, opiniones o cualquier variable que defina el objeto hacer estudiado, se recopilan y analizan los datos obtenidos por vías de diferentes fuentes, lo que implica el uso de herramientas como la estadística, la informática y las matemáticas para obtener resultados, algunos métodos son el análisis estadístico, la encuesta y el análisis contenido este también su esquema de trabajo escrito, la cualitativa Sampieri (2018), permite entender cómo los participantes de una investigación perciben los acontecimientos, sus métodos, como la fenomenología, el interaccionismo simbólico, la teoría fundamentada, el estudio de caso, la hermenéutica, la etnografía, la historia de vida, la biografía y la historia temática, refleja la perspectiva de aquel que vive el fenómeno, el dato es en narrativas de diferentes clases escritas, verbales y visuales (como fotografías e imágenes), auditivas (sonidos y grabaciones de audio), los métodos son entrevista, observación participante, análisis de documentos, grupos focales y etnografía, algunos autores plantea la forma de presentar el trabajo final escrito. Sobre la investigación mixta no es reemplazar a la investigación cuantitativa ni a la Investigación cualitativa, sino utilizar las fortalezas de ambos tipos de indagación, combinándolas y tratando de minimizar sus debilidades potenciales así lo expresa Hernández-Sampieri (2018).

Palabras Clave: Ciencias Políticas, Cualitativa, Cuantitativa, Mixta.

Recibido: 17-06-2023

Aceptado: 25-09-2023

The Scientific Research Process in Political Sciences: Qualitative, Quantitative and Mixed Approach

Abstract:

Quantitative, qualitative and mixed research is the backbone of political studies and phenomena. Quantitative research stands out in the verification of theory, with possible variables, shaped by empiricist and positivist philosophies. According to Ander-Egg (2011), the data is statistical and numerical in order to quantify, be it, behaviors, opinions or any variable that defines the object studied, the data obtained is collected and analyzed through different sources, which implies the use of tools such as statistics, computer science and mathematics to obtain results, some methods are statistical analysis, survey and content analysis, this also its written work scheme, qualitative Sampieri (2018), allows us to understand how research participants perceive events, their methods , such as phenomenology, symbolic interactionism, grounded theory, case study, hermeneutics, ethnography, life history, biography and thematic history, reflects the perspective of the one who experiences the phenomenon, the data is in narratives of different kinds written, verbal and visual (such as photographs and images), auditory (sounds and audio recordings), the methods are interviews, participant observation, document analysis, focus groups and ethnography, some authors propose how to present the final written work. Mixed research does not mean replacing quantitative research or qualitative research, but rather using the strengths of both types of inquiry, combining them and trying to minimize their potential weaknesses, as Hernández-Sampieri (2018) expresses.

Keywords: Political Science, Qualitative, Quantitative, Mixed.

Introducción

Como objetivo principal de este texto o material es el mostrar de una manera sencilla y completa una guía introductoria para quienes desean iniciar un camino hacia la investigación científica; la ciencia predomina en el mundo y más aún hoy en día , las ciencias políticas son parte de las Ciencias Sociales, por esto, el material de Investigaciones cuantitativas , cualitativas y mixtas es la columna de estudios y fenómenos políticos; dentro de las ciencias en su amplio repertorio las ciencias políticas se suman a la lista ya que dentro de las tomas de decisiones y la gerencia de un estado se encuentran en el establecimiento de las políticas públicas, esperando que este material con las tres metodologías de la investigación cuantitativa, cualitativa y mixta le sirva al lector para resolver pequeños y grandes interrogantes, que comience con la creatividad y sistematicidad que encontrará esbozado en las definiciones y estructuras de estas tres rutas investigativas, esto permite a un politólogo a la hora de investigar que debe tomar en cuenta el problema o el método, en este caso el investigador tiene la libertad de escoger y abordarlas desde diferentes perspectivas.

Ahora bien, se tiene que las ciencias políticas como ciencia social evocada y enfocada en el estudio de la Filosofía Política, de la teoría política y de la práctica política como también del estudio de los sistemas u organizaciones de sociedades políticas, del comportamiento del individuo y de los grupos o sectores con incidencia en el poder, descrito así los estudios y las investigaciones de cualquier perspectiva ha conllevado a desarrollar material instructivo para los estudios basándose en las investigaciones.

Sobre este apartado se cita a Baquero (2013) quien manifiesta que la metodología usada dentro de la Ciencia Política no difiere de manera absoluta, más bien, son muchas más las similitudes en materia metodológica entre todas ellas, resalta el autor que la única diferencia marcada es que, en realidad, la Ciencia Política usa las mismas metodologías, pero da una mayor preponderancia a las de tipo cuantitativo, como los métodos estadísticos, pero es importante reconocer que existen puntos convergentes e híbridos frente a las ciencias sociales.

Visto de tal forma, la metodología en las ciencias políticas, reseña Alarcón (2010), investiga los tipos de poder, sus clases políticas y sociales, y así poder medir la incidencia de las mismas en el quehacer social de forma científica y coherente. Por tanto, la metodología es fundamental para conocer cómo el poder se desarrolla y conocer cómo se conforma el Estado de una forma científica.

En este mismo sentido, la metodología en el campo de las ciencias sociales ha tenido un importante empuje con la metodología cualitativa, puesto que a decir de Zerpa (2016) la investigación cualitativa, así como sus métodos, de alguna manera han transformado las formas tradicionales de hacer investigación en las ciencias sociales. Es por esto que, en la metodología cualitativa el investigador observa los diferentes escenarios desde una visión holística, puesto que las personas, y los diferentes escenarios en donde se enfocan no son reducidos únicamente a números y variables, sino que por el contrario busca conocer un todo del fenómeno.

Fundamentación teórica

1. Investigación cuantitativa. Definición

La investigación cuantitativa, a decir de varios autores, es una estrategia investigativa que está centrada en cuantificar la recopilación y el análisis de datos a partir de un enfoque deductivo en el que se hace resaltar en la comprobación de la teoría, con las posibles variables, moldeadas por filosofías empiristas y positivistas, al respecto, Ander-Egg (2011) refiere que las variables cuantitativas son aquéllas en que las características o propiedades pueden presentarse en diversos grados. La afirmación anterior puntualiza lo dicho por Palella y Martins (2012), el positivismo es la base del desarrollo formal del método científico y de la investigación cuantitativa.

Es por esto, que la investigación cuantitativa insiste en el conocimiento sistemático, comparable, medible y replicable. Visto de tal forma, Sabino (1992) aduce sobre el proceso investigativo, el cual es sólo durante el propio proceso de investigación que se refinan y hacen más rigurosos los conceptos existentes, a medida en que se penetra en las características de los objetos de estudio y se los va conociendo mejor. Ejemplo de lo referido sería realizar una auditoría en una droguería.

Continuando con los autores, Palella y Martins (2012) los cuales alegan que la finalidad de la investigación cuantitativa, es el procurar explicar, predecir, controlar los fenómenos, verificar teorías. Establecer leyes para regular los fenómenos, libres de contexto y tiempo, deductivas. Mirado así, la investigación cuantitativa permite alcanzar variables, para de esta forma obtener, a partir de la observación, el poder utilizar la resolución de problemas de forma de cuantificar dicho estudio.

Sobre este apartado se cita a Baquero (2013) quien manifiesta que la metodología usada dentro de la Ciencia Política no difiere de manera absoluta, más bien, son muchas más las similitudes en materia metodológica entre todas ellas, resalta el autor que la única diferencia marcada es que, en realidad, la Ciencia Política usa las mismas metodologías, pero da una mayor preponderancia a las de tipo cuantitativo, como los métodos estadísticos, pero

es importante reconocer que existen puntos convergentes e híbridos frente a las ciencias sociales.

En ese mismo orden de ideas, Babativa Novoa (2017) refiere que la investigación cuantitativa aplicada al campo social, asume una concepción de la realidad constante y configurable en el tiempo, por otra parte, favorece a establecer una posición objetiva del investigador, señalando relaciones entre causas-efectos entre variables, orientando su actividad desde lo particular a lo general en torno al planteamiento del problema y la hipótesis formulada, para prever su correspondencia existente entre la teoría y la experiencia establecida a través de planteamientos de leyes sociales.

2. Cómo es el dato cuantitativo

Por tanto, la investigación cuantitativa genera datos estadísticos o numéricos con el fin de cuantificar, bien sea, comportamientos, opiniones o cualquier variable que defina el objeto hacer estudiado. Por esto, cuando se refiera a características, las cuales sus variaciones Ejemplo de lo referido sería realizar una auditoria en una droguería.

En esa misma línea, se escoge un determinado medicamento para su estudio, se le suministran una variedad de concentraciones del preparado en dosis fijas, controladas y reguladas, para de esta forma poder evaluar objetivamente el resultado, para así determinar, científicamente, el margen de eficiencia de la medicina y su posología. Para la recolección de estos datos se aplican procedimientos cuantitativos, tales como medición de test, cuestionarios, observación, experimentación y encuestas.

De acuerdo a lo planteado, la investigación cuantitativa utiliza la recolección y análisis de datos para responder a las preguntas de investigación y, de este modo probar las hipótesis que se han establecido previamente, de esta forma se desarrolla la medición numérica, el conteo y frecuentemente en el uso de la estadística, permitiendo establecer con exactitud esquemas de comportamiento para una determinada población.

Como seguimiento a lo expresado anteriormente, la recolección de datos cuantitativos implica el uso de números para así evaluar efectivamente la información. Es por esto, que las

técnicas cuantitativas aplican con números los cuales son detallados con análisis estadístico para probar hipótesis y realizar un seguimiento de la fuerza y dirección de los efectos.

Como complemento, señala Corbetta (2007), las variables de la investigación son las propiedades que le son características a las investigaciones tanto cuantitativas como cualitativas de un determinado objeto o fenómeno, los cuales adquieren distintos valores, puesto que, varían con respecto a las unidades de observación. Sin embargo, las técnicas que se aplican del método cuantitativo son, por ejemplo, las entrevistas, las cuales se realizan a una muestra determinada de una población.

3. Estructura de la investigación cuantitativa

Como resultado, la investigación cuantitativa se estructura de forma tal, que permita recopilar y analizar datos obtenidos por vías de diferentes fuentes, lo que implica el uso de herramientas como la estadística, la informática y las matemáticas para obtener resultados.

Es por esto, que la investigación cuantitativa tiene entre sus características la prerrogativa del uso de la lógica empírica y deductiva, esto es a partir de procedimientos rigurosos, que desarrolla el método experimental, así como el uso de técnicas de recolección de datos estadísticos.

Por esta razón, se observa la diferencia entre la investigación cuantitativa y la cualitativa, puesto que la investigación cuantitativa estudia la relación o asociación entre variables cuantificadas y la investigación cualitativa lo hace por medio de contextos estructurales y situacionales. Es por esto, que plantear el problema de investigación en el paradigma cuantitativo es amalgamar, formalmente, la idea de investigación, desarrollando los objetivos, las preguntas, la justificación, la viabilidad, así como la evaluación de las posibles deficiencias del estudio.

El tema tratado infiere que el análisis de una investigación cuantitativa se basa en estudiar los datos, los cuales corresponden a un elemento específico del método estadístico, estos son para: recolectar, organizar, resumir, presentar y analizar dichos datos, mediante el

método científico y, a su vez para la obtención de inferencias a partir de un volumen de los mismos datos, cuando se observa sólo una parte del mismo.

4. Métodos cuantitativos para abordar las investigaciones

4.1 Análisis Estadísticos

Parlella y Martins (2012) establecen que una vez recogidos los valores que toman las variables del estudio (datos), se procede a su análisis estadístico, el cual permite hacer suposiciones e interpretaciones sobre la naturaleza y consideración de aquellos en atención a los distintos tipos de información que puedan proporcionar estadística, para su mejor estudio, también dentro de los análisis estadísticos se describen dos ramas la descriptiva y la inferencial.

Refiere el mencionado que la descriptiva consiste en la presentación de los datos en forma de tablas y gráficos cuando se trabaja con toda la población, por su parte, la estadística inferencial se deriva de muestras, de observaciones hechas sólo acerca de una parte de un conjunto numeroso de elementos, lo cual implica que su análisis requiere generalizaciones que van más allá de los datos.

Cuadro 1.

Estadísticos que se pueden aplicar de acuerdo con el nivel de medición de la variable

Nivel de Medición de Escala	Relaciones Definidas	Algunos Estadísticos Apropriados
Nominal	Equivalencia	Distribución de Frecuencia. Porcentajes. Proporciones. Moda Coeficiente de Contingencia
Ordinal	Equivalencia	Mediana

	De mayor a menor	Cuartiles Percentiles Spearman r. Kendall r Chi Cuadrado
Intervalo	Equivalencia De mayor a menor Proposición conocida de un intervalo a cualquier otro elemento	Media Aritmética. Varianza. Desviación Típica. Regresión lineal. T de Student Análisis factorial de varianza. Correlación del momento producto de Pearson. Correlación de múltiple momento producto Correlación de Covarianza.
De Razón.	Equivalencia De mayor a menor Proposición conocida de un intervalo a cualquier otro elemento (definido el cero) Proposición conocida de un valor de la escala a cualquier otro elemento	

Fuente: Parlella, (2012) Metodología de la Investigación Cuantitativa. Página 175.

El siguiente cuadro muestra algunos estadísticos que se pueden utilizar en la investigación cuantitativa referenciados por los autores recién mencionados respondiendo a los niveles de medición, en el caso Nominal, las variables cualitativas que se convierten en cuantitativas asignando números a las categorías, en el renglón Ordinal, las variables que recogen la idea de orden, por tener la relación de equivalencia y la relación más grande que por lo tanto, no tiene sentido realizar operaciones aritméticas con ellas pues carece de significado por Intervalo, las variables que incluyen la relación de orden y admiten las operaciones de suma y resta por último el nivel De razón, variables que tienen una escala con características de intervalo y además un punto cero real en su origen.

4.2 Las Encuestas

Hernández y Fernández (2018) en su producción literaria han dejado evidencias de que varios autores la definen como un diseño, mostrándose de acuerdo con ello, no obstante, la clasifican para el tipo de investigaciones no experimentales transversales o transaccionales descriptivas o correlacionales-causales sin embargo son aplicables en diferentes contextos mediante entrevista con correos electrónicos.

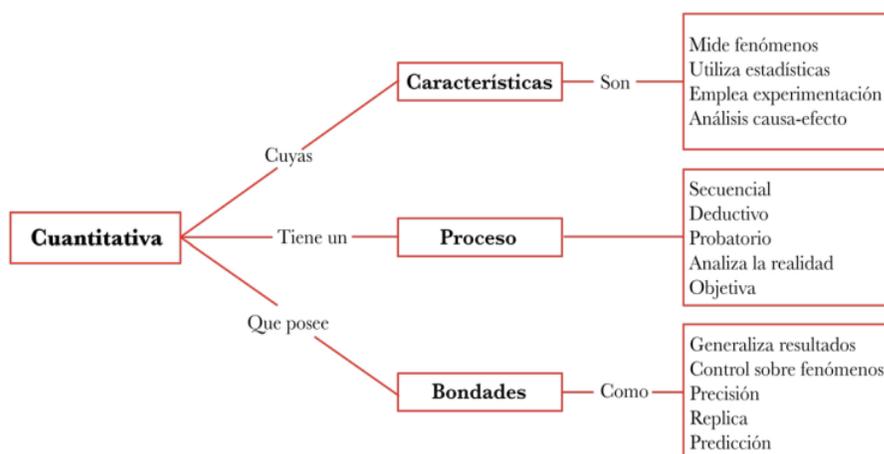
Cabe decir que para este punto Parlella y Martins (2012) a la encuesta la definen como la técnica destinada a obtener datos de varias personas cuyas opiniones interesan al investigador. Para ello, a diferencia de la entrevista, se utiliza un listado de preguntas escritas que se entregan a los sujetos quienes, en forma anónima, las responden por escrito, aplicable a sectores amplios del universo y más económica que mediante entrevistas individuales.

De modo similar llama la atención lo planteado por Sabino (1992) además, despejar la confusión que siempre vincula a las entrevistas con las encuestas, refiere que no son la misma cosa, aunque las encuestas se realicen generalmente por medio de entrevistas, ni ambas son técnicas diferentes aplicables a distintos casos, es un modelo general de investigación, un diseño o método, que se apoya fundamentalmente en una técnica de recolección que es la entrevista, aunque también utiliza observaciones y datos secundarios, la entrevista como tal, por otra parte, es una técnica que en realidad se denomina entrevista no estructurada y lo que suele llamarse encuesta es igual a lo que se denomina en metodología científica entrevista estructurada.

4.3 Análisis de Contenido

Sobre esto, Sabino (1992) expresa que el análisis de contenido cuantitativo es una técnica para estudiar cualquier tipo de comunicación de una manera “objetiva” y sistemática, que considera los mensajes o contenidos en categorías y subcategorías, y los somete a análisis estadístico, de sus usos se puede decir que es muy variado, por ejemplo: evaluar las apelaciones y características de campañas políticas, comparar estrategias propagandísticas de partidos políticos en redes sociales ; cotejar el vocabulario de jóvenes que escuchan música urbana , estudiar el fenómeno migratorio de países latinos y en regímenes dictatoriales, otros fenómenos que pueden estudiarse son los comportamientos electorales, la opinión pública, políticas públicas y las relaciones internacionales, refiere el autor que gracias a la aplicación de esta técnica es posible hacer apreciaciones sistemáticas sobre la ideología y el pensamiento político de diversos órganos su ventaja principal que posee el análisis de contenido es que tiene una base empírica clara y perfectamente accesible, también en la lista de fenómenos a estudiar son las tendencias en la redes sociales se puede hacer el análisis de actores políticos y su comportamiento con ello y desde ello.

Figura 1.
Característica de la Investigación Cuantitativa



Fuente: Babativa Novoa (2017) página 20. Fundación Universitaria del Área Andina.

5. Esquema para la realización de una investigación cuantitativa

Según Ñaupas y otros (2018), están incluidos la Selección del tema, Planteamiento y formulación de un problema, Interrogantes de la Investigación, Objetivos de la Investigación, Justificación de la Investigación, Marco teórico, Hipótesis, Variables, Operacionalización, Marco metodológico, Técnicas de Investigación, Diseño, Tipo, Población y muestra, Técnica, Tratamiento y análisis de la información, Presentación de los resultados, Conclusiones y recomendaciones y Anexos.

6. Investigación cualitativa. Definición

Desde la ruta cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en su ambiente natural y en relación con el contexto esto es definido por Sampieri (2018), la metodología cualitativa permite entender cómo los participantes de una investigación perciben los acontecimientos, sus métodos, como la fenomenología, el interaccionismo simbólico, la teoría fundamentada, el estudio de caso, la hermenéutica, la etnografía, la historia de vida, la biografía y la historia temática, refleja la perspectiva de aquel que vive el fenómeno.

Agregando a lo anterior, el uso de este enfoque es de carácter inductivo y sugiere que a partir de un fenómeno dado se pueden encontrar similitudes en otro, así mismo es un conjunto de prácticas interpretativas, utilizada por investigadores sociales, donde se privilegia el uso de las palabras, las descripciones, los relatos, convirtiéndose en un recurso de primer nivel para el acercamiento a una realidad.

En esa misma línea, Ruiz (2012) cp. Escudero y Cortez (2017), su propósito es la descripción de las cualidades de hecho o fenómeno. Las investigaciones cualitativas se interesan por acceder a las experiencias, interacciones y documentos en su contexto natural. La investigación cualitativa es asociada a una investigación naturalista en una aproximación de comprender lo descubierto sin intervenir en ello así lo establecen Guba, (1978) cp. Paramo y Cols. (2020).

En contraste se tiene que el punto importante en la investigación cualitativa radica en las descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones y comportamientos que son observables, incorporando la voz de los participantes, sus

experiencias, actitudes, creencias, pensamientos y reflexiones tal y como son expresadas por ellos mismos. Piñera y Rivera (2013) Cp. Sánchez y Cols. (2020)

7. Cómo es el dato cualitativo

Al respecto conviene señalar lo dicho por Sampieri (2017) que los datos cualitativos consisten fundamentalmente en narrativas de diferentes clases: escritas, Verbales. Visuales (como fotografías e imágenes). Auditivas (sonidos y grabaciones de audio). Audiovisuales (por ejemplo, videos), Artefactos, por ello, se utilizan con flexibilidad y de acuerdo con las necesidades del estudio técnicas para recabar información, como la revisión de documentos, observación no completamente estructurada, entrevistas registro de historias de vida y evaluación de experiencias individuales y compartidas. Cabe entonces preguntarse ¿cuándo escoger este enfoque? cuando se trate de acontecimientos y hechos sociales que le suceden a un determinado grupo social, se caracteriza porque son flexibles a cambios, son no lineales, es Holística y siempre habrá una permanencia en el sitio de estudio.

8. Estructura de la investigación cualitativa según algunos autores

Simultáneamente se presenta el esquema:

Según Sampieri: que establece el Planteamiento del problema, Revisión de literatura, Surgimiento de la hipótesis e inmersión del campo.

El Esquema según Escudero y Cortez cp. Ruiz (2017): también antepone Planteamiento del problema de investigación , Contexto teórico, Descripción metodológica, Análisis de datos, Presentación de Resultados. Limitaciones, Conclusiones y Recomendaciones.

Esquema según Guba, 1978).cp. Paramo y Cols. (2020): quien establece que se obtiene la Recolección de datos, Análisis e Interpretación de Datos Cualitativos y sus Conclusiones.

Esquema según Sánchez y Cols (2020): estableciendo las fases exploratorias, de reflexión, planificación, entrada a escenario, recogida y análisis de información, retiro del escenario, Elaboración de informe.

9. Métodos cualitativos para abordar las investigaciones

9.1 La entrevista: Sostiene Zerpa (2016) que en la investigación cualitativa, estas permiten recoger datos detallados utilizando el conversatorio así como el debate, por tanto, la entrevista que se realiza con un enfoque cualitativo tiene en líneas generales una interacción

muy personal, pudiendo recoger detalladamente datos del participante. Es por esta razón, que se considera que los investigadores que utilizan la metodología cualitativa son sensibles al efecto que ellos mismos pudieran causar sobre la o las personas objeto de estudio, en este orden del pensamiento, la metodología cualitativa ofrece a las ciencias políticas un verdadero decálogo que permite fomentar la investigación multidisciplinaria, esto constituye el centro neurálgico de otras formas de recabar información en el contexto politológico.

9.2 La observación: Para tal efecto Emmerich (2008) lo describe como el proceso investigativo que contribuye en recopilar datos de forma idónea. Esta metodología, por líneas generales requiere de mayor tiempo de trabajo para el investigador, sin embargo, el tamaño de recolección de la muestra por lo general es menor.

9.3 Análisis de Documentos: A decir Cáceres (2009), cuando es utilizado una perspectiva metodológica como la cualitativa al analizar un contenido documental, este se fundamenta en el análisis del contenido del documento, al mismo tiempo se analiza el significado subyacente del mismo, en relación a lo expuesto, los métodos reseñados anteriormente se complementan con otros como el:

9.4 Grupos Focales: señala Garsa (2012), los *focus group* en el marco investigativo, en donde un pequeño grupo seleccionado de participantes contribuyen en disertaciones abiertas sobre un tópico específico, de acuerdo con esto, se observa como el proceso investigativo en las ciencias políticas es diverso, también tiene entre sus aliados para la investigación que se siguen describiendo en el desarrollo.

9.5 La Etnografía: sustenta Gerring (2014) es un método de investigación cualitativa, el cual genera descripciones de las personas, además de conocer su cultura y costumbres. Por tal motivo, es muy amplia su utilidad en especial para las ciencias políticas, puesto que permite introducirse de forma relevante en la investigación, para así conocer a fondo la problemática en el ámbito social.

Sin duda alguna, la metodología cualitativa es un aliado importante para la investigación científica en las ciencias políticas, puesto que la misma implica recopilar y analizar datos que no son números, como es el caso de la investigación cuantitativa, para entender y desarrollar constructos y definiciones para amalgamar experiencias significativas que permitan desplegar conceptos sobre las diferentes vivencias de las personas.

Así las cosas, las diferentes estrategias metodológicas para desarrollar la investigación cualitativa sirven como punta de lanza para obtener información sobre las opiniones, creencias, valores de una sociedad y, esto es de gran valía para las ciencias políticas, puesto que permite indagar bajo criterios de exhaustividad científica. En fin, la metodología cualitativa analiza el fenómeno en su ambiente natural, buscando interpretar o comprender la fenomenología como forma del significante que le dan los sujetos involucrados.

10. Diferencia con la investigación cuantitativa:

Ambos enfoques son importantes para la ciencia y la aplicación de ellas también, nos preguntamos entonces ¿Cómo las diferenciamos? El autor Fernández y Sampieri (2010) indica que el enfoque cualitativo busca principalmente “dispersión o expansión” de los datos e información, mientras que el enfoque cuantitativo pretende intencionalmente “acotar” la información y medir con precisión las variables del estudio, tener “foco”. En un mismo estudio es posible combinar diferentes enfoques; también estrategias y diseños, puesto que se puede estudiar un problema cuantitativamente y, a la vez, entrar a niveles de mayor profundidad por medio de las estrategias de los estudios cualitativos.

Se debe agregar que la experiencia en las aulas debe ser explícita y entendible, en lo particular a los estudiantes se les señala que una investigación Cuantitativa son los números los que dan los resultados de la investigación y la cualitativa no, pues es más bien la conducta y fenómenos comparativos los que describen la conclusión de la investigación, de la misma manera se diferencia con la investigación cualitativa, puesto que esta, pretende entender el por qué ocurre un determinado problema, en consecuencia la investigación cuantitativa tiene como finalidad el de saber la medida por medio del cual se ve afectado el problema estudiado.

Atendiendo a estas consideraciones, todo lo que se puede medir y contar, se dice que se puede cuantificar de igual modo Barragán, y otros (2003), Bonilla & Rodríguez (2005) y Blaxter, Hugues y Tight (2008) Cp Escudero y Cortez 2017 Establecen que las diferencias están desde el Objeto de estudio, Objetivos que persigue, Punto de vista del análisis los Tipo de datos, la Metodología, las Técnicas utilizadas, Nivel de análisis, Validez y la fiabilidad.

10. Investigación mixta definición:

Ahora bien, ¿Qué pasa si las dos investigaciones se usan y se combinan? Para ello la respuesta los pasos y el resultado nos los presenta Ñaupas y otros (2018), define a la investigación mixta también llamado modelo multimodal, pretende conjugar los procedimientos de la investigación cuantitativa con los de la investigación cualitativa, en el convencimiento de que el reduccionismo, el extremismo en la investigación no conducen a nada bueno. Por el contrario, para lograr la calidad total, en la investigación, se requiere complementar los procedimientos de una y otra.

Para resumir, la meta de la investigación mixta no es reemplazar a la investigación cuantitativa ni a la Investigación cualitativa, sino utilizar las fortalezas de ambos tipos de indagación, combinándolas y tratando de minimizar sus debilidades potenciales así lo expresa Hernández-Sampieri (2018), estas investigaciones Mixtas o Híbridas representa: conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación, Implican la recolección y el análisis de datos tanto cuantitativos como cualitativos, Integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información denominadas metainferencias y lograr una mayor deducción. En la ruta mixta se utiliza evidencia de datos numéricos, verbales, textuales, visuales, simbólicos y de otras clases para entender problemas en las ciencias.

En seguida, surge la interrogante para el estudiante o el investigador ¿Cuándo utilizar el enfoque Mixto? cuando agregas valor al estudio en comparación con utilizar un único enfoque, porque regularmente implica la necesidad de mayores recursos económicos, de involucramiento de más personas, conocimientos y tiempo es quien teóricamente lo plantea Lieber y Weisner, (2010) cp. Hernández Sampieri (2018)

Conclusión

La metodología para las ciencias políticas, siendo investigación social se centra con estos tres paradigmas importante, la investigación cuantitativa la cual es la que recoge y analiza datos cuantitativos sobre variables, por el contrario, a la investigación cualitativa que evita la cuantificación, puesto que trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades,

su sistema de relaciones, su estructura dinámica. Ahora bien, la investigación mixta involucra la combinación de una forma lógica y coherente, de los dos paradigmas, cuantitativo y cualitativo, en una única investigación, esto implicaría, necesariamente, la recolección, interpretación y análisis de los datos, cuantitativos y cualitativos, los cuales desarrollan una relación de ambas tipologías, en las ciencias políticas los fenómenos a estudiar desde posturas políticas, actores políticos, políticas públicas y opiniones si quiere saber la tendencia, si se va a medir el comportamiento electoral si queremos conocer el comportamiento electoral tanto histórico como el que se puede predecir, las tres metodologías se presenta en este material para que el investigador escoja la que requiera cuando desee abordar un problema, un método, un fenómeno.

Reflexiones finales

La investigación es una situación que los seres humanos realizan de forma constante y continúa con el fin de recopilar información, con respecto a determinados temas. Ahora bien, estas no son iguales que las investigaciones científicas ni académicas, las cuales están estructuradas y regidas por distintas normas. Cuando se habla sobre el tema de investigación, las personas, en líneas generales, piensan que existe un solo tipo, pero no es así. De hecho, existe una gran cantidad y varios tipos, las cuales se ajustan a cada una de las diferentes necesidades del investigador o al ámbito donde se desarrolle, de tal forma se tiene investigaciones en el ámbito de las ciencias jurídicas, gerenciales, políticas, médicas, académicas, económicas y todo lo que implique el interés de un investigador.

Las más utilizadas en los campos mencionados suelen ser las investigaciones con los paradigmas cuantitativos, cualitativos y mixtos. El primer enfoque desarrolla parámetros numéricos, la segunda despliega las cualidades de lo investigado y la última es una fusión de ambos modelos.

Referencias bibliográficas

- Ander-Egg, E (2011) Técnicas de Investigación Social, Editorial Lumen. 24ª edición. Buenos Aires.
- Babativa N, Carlos, (2017) Investigación cuantitativa. Bogotá D.C., Fundación Universitaria del Área Andina . Bogotá D.C.
- Enlace: <https://core.ac.uk/download/pdf/326424046.pdf>
- Baquero, S. Barrero(2013) La ciencia política y sus métodos: Una comparación de los programas de Ciencias sociales en Colombia, Co-herencia, vol. 10, núm. 19, julio-diciembre, 2013, pp.

Belloso, G. y Lizardo, A. El proceso de investigación científica en las ciencias políticas: enfoque cualitativo, cuantitativo y mixto

207-234, Universidad EAFIT, Colombia Enlace:
<https://www.redalyc.org/pdf/774/77429184008.pdf>

Cáceres, P. (2009). *Análisis Cualitativo de Contenido*, Fondo Editorial de la Universidad Católica de Valparaíso. Chile.

Corbetta, P (2007) *Metodología y Técnicas de Investigación Social*. McGraw-Hill/Interamericana, España.

Escudero, C., Cortez, L. *Técnicas y Métodos para la Investigación Científica*. Redes (2017) Ediciones UTMACH. Ecuador.

Emmerich, Gustavo (2008). *Metodología de la Ciencia Política*. Comité Editorial de la Universidad Autónoma Metropolitana de México.

Garza, Enrique (2012). *Tratado de Metodología de las Ciencias Sociales*. Fondo Cultural Económica de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Sabino, C. (1992). *El Proceso de Investigación*, Publicaciones Panamericana. Caracas.

Parlella, S.Martins, F (2012) *Metodología de la Investigación Cuantitativa*. FEDEUPEL Caracas.

Hernández Sampieri, Christian P. Mendoza (2018) *Metodología de la investigación las rutas cuantitativa cualitativa y mixta* Edición 14.

Sánchez, I. González, L, Esmera, A. (2020) *Metodologías Cualitativas en la Investigación Educativa*. Editorial, Unimagdalena. Colombia. Enlace:
https://play.google.com/books/reader?id=xLP_DwAAQBAJ&pg=GBS.PP1&hl=es

Paramo, D. Maestre, CH. Leidys, M (2020) *Método e investigación Cualitativa. Fundamentos y Aplicaciones*, Editorial Unimagdalena . Colombia. Enlace:
<https://play.google.com/books/reader?id=DH4qEAAAQBAJ&pg=GBS.PP1&hl=es>

Zerpa, Y. (2016). *Lo Cualitativo en las Ciencias Sociales*, Biblioteca Digital de la Universidad de los Andes. Venezuela



UNICA

REVISTA DE ARTES Y HUMANIDADES UNICA

Nº 51 Vol.24 – 2023 - 2 (Julio – Diciembre)

*Publicación en formato digital a cargo del Fondo Editorial de la
UNIVERSIDAD CATÓLICA CECILIO ACOSTA. Maracaibo-Venezuela*

<https://revistas.unicaedu.com/>