

Formato digital
ISSN 2542-3460
Depósito legal ZU2017000273

Formato impreso
ISSN 1317-102X
Depósito legal pp 200002ZU729

Revista de Artes y Humanidades



UNICA

Universidad Católica Cecilio Acosta



*MEMORIA
ACADÉMICA*



UNICA



ARQUIDIOCESIS
DE MARACAIBO

AÑO 24

EDICIÓN ESPECIAL | 2023



Revista de Artes y Humanidades UNICA
Volumen 24, Edición Especial 2023, pp.174-177
Universidad Católica Cecilio Acosta – Maracaibo - Venezuela
ISSN: 1317-102X e – ISSN: 2542-3460

Educación para el desarrollo cristiano y ciudadano. Aprendiendo a querer

Línea: Fraternidad, educación y conversión ecológica

VOLLMER, Christine

PROVIVE - VENEZUELA

Alianza Latinoamericana para la Familia (ALAFA)
Caracas - Venezuela

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11529873>

¡¡Buenos días!! Me siento muy honrada y agradezco mucho a Monseñor y los organizadores de este hermoso Primer Congreso de Educación de tener este espacio para hablarles brevemente de la experiencia *Aprendiendo a Querer*, que es una repuesta para muchos de los problemas abordados en este gran Congreso. El futuro del país está en sus niños, niñas y adolescentes. Y según la formación que les damos, así serán los ciudadanos y el desarrollo de nuestro país.

Me es grato anunciar, de paso, que este programa, que es para escuelas y liceos, ya empieza a existir aquí en el Estado Zulia.

Este currículo de formación del carácter, de la afectividad y de la sana sexualidad, y que abarca desde preescolar hasta final de secundaria, actúa mediante 13 textos para el alumno, con 13 guías para el docente. Su misión es ayudar a formar a los estudiantes en los valores, virtudes y destrezas de la vida, brindándoles la oportunidad de ir creando un plan de vida, tomando en cuenta sus propios talentos y gustos, a medida que los vayan descubriendo en medio de sus compañeros y compañeras de clase y en su entorno familiar y comunitario.

Aprendiendo a Querer es óptimo para el espacio requerido de “Orientación y Convivencia”, como también el nuevo requerimiento del Ministerio de Educación de contenidos de Identidad y Orientación Vocacional.

Elaborado en Venezuela, por Provive, como respuesta a la agresión de cursos reduccionistas de “Educación Sexual,” y ahora de la Ideología de Género, ha rebasado nuestras fronteras y tiene éxito ya en 20 países y en 8 idiomas. En África, ***Aprendiendo a Querer*** está alcanzando los 200.000 alumnos con una visión a la vez antropológica y cristiana de la sexualidad y del matrimonio.

Aprendiendo a Querer ha sido descrito por el presidente de SECAM (Episcopados de África y Madagascar) como “un syllabus completo, construido para enseñar las destrezas primordiales, basadas en las virtudes y los valores universales que los individuos necesitan para poder funcionar como ciudadanos responsables, autosuficientes, respetuosos de la ley, y temerosos de Dios.”

Crucial en nuestro tiempo, vemos, sin embargo, cómo el ejemplo y la influencia de la familia hoy son coartados por las modas y mensajes que vienen de afuera. Hacía falta un material que hablara a los niños, niñas y adolescentes en el idioma de ellos, ayudándoles a enfrentar las situaciones de todos los días, que a veces son difíciles de discernir y desconcertantes para cuadrar con la convicción y la moral católicas.

Este problema, que es cultural, hace que no solo los jóvenes se engañan con la idea de que ‘los tiempos han cambiado’, sino que sus padres también lo piensan, lo que va llevando al abandono paulatino de la moral sexual, por falta de conocer la forma de manejar las situaciones de la vida de hoy.

Aprendiendo a Querer existe para responder a esa vivencia cada vez más complicada para adolescentes y jóvenes, donde situaciones existenciales, y/o morales, enredan y entristecen su visión de futuro. Los errores grandes en la vida mayormente se comenten en la juventud, cuando imprudencias en el enamoramiento o el abandono escolar pueden desviar toda una vida.

Ceñido a una antropología científica y católica, ***Aprendiendo a Querer*** aprovecha las expectativas y curiosidad naturales del niño y del adolescente en cada una de sus etapas, para

inspirarles aspiraciones y ambiciones de excelencia, acordes con la dignidad que Dios les ha infundido.

Las virtudes de honestidad, fidelidad, valentía, justicia, generosidad, solidaridad, etc., son ambicionadas y pretendidas por la naturaleza misma de la persona hecha en imagen de Dios. Aun aprendidas en el Catecismo y en la educación cívica, la aplicación de estas virtudes en el mundo de hoy no es fácil. *Aprendiendo a Querer* utiliza un método tan anciano como moderno, que es el *story telling*, o narrativa. Los alumnos, metidos en nuestra historia de Carlos y su prima Alicia, con la gran variedad de sus compañeros, topando con las situaciones de éxito y de fracaso, tentaciones y logros, que son comunes a todo muchacho, viven en imaginación los escenarios universales para su edad, con opciones claras para discutir en clase.

Durante los 15 años del proceso de la construcción de *Aprendiendo a Querer*, se desarrolló la Pedagogía de la Integración de la Persona Humana*. Por este método los objetivos de cada capítulo de esta entretenida serie de textos se centran en la integración de los 3 niveles de la persona: el nivel espiritual, (la inteligencia y voluntad) o lo que se *conoce*, el nivel emocional (los impulsos y sentimientos) o lo que se *asiente*; y el nivel corporal, donde residen las *acciones* de cada día.

De esta manera los alumnos integran y armonizan lo que saben y lo que sienten con las acciones que toman. El resultado es que van formando su carácter y su personalidad, siempre únicos, y siempre insertos en la familia y la comunidad.

Y lo más importante, van descubriendo la aplicación práctica de su Fe a su vida.

Para los docentes, Provive ofrece un curso, avalado por la UPEL y por AVEC, de 16 horas en esta Pedagogía, con sus elementos de antropología, psicología, desarrollo cerebral, etc.

A lo largo de sus años de escolaridad, en compañía de sus compañeros---reales e imaginarios---- los alumnos van formando su plan de vida, conociéndose a sí mismos, conociendo sus talentos y sus debilidades, y delineando sus gustos y ambiciones. Van aprendiendo a apreciar también los talentos y debilidades ajenos y a discernir los buenos amigos. Aprenden también las destrezas de negociar y de tomar decisiones acertadamente.

Esta novedad en la educación es contracorriente: pretende volver hacia las raíces del ser humano, imagen de Dios, la persona humana que anhela ser excelente y vivir un amor perenne. Pretende acompañarlo en sus años de desarrollo, los más importantes, elevando, ---- basado en el crecimiento en virtud, ---- su autoestima. Pretende señalar el camino hacia el significado, el sentido, el propósito de su vida. Siendo elaborado sobre una base antropológica y científica, y tomando en cuenta los conocimientos más recientes sobre los mecanismos y el desarrollo cerebral, se explica su éxito en naciones tan diferentes como Hungría y África. Todos comentan que sube el nivel de comprensión lectora y el gusto de leer. Los comentarios más usuales en América Latina es que acaba con la violencia en el aula y desaparecen los embarazos, porque lleva a los jóvenes a apreciar su propia dignidad, y su potencial.

El lunes estará en Maracaibo la Lic. Deborah Freitas, nuestra Gerente General con material e información de todo tipo. Deborah podrá explicar la experiencia Aprendiendo a Querer que ofrece ProVive. Los interesados pueden contactar a Mariana Fernández para ver estos materiales. También pueden acudir a nuestra página web al www.aprendiendoaquerer.org o Instagram @aprendiendo.aquerer. También en la página vaticana www.GoodLove.org.

Muchísimas gracias, y que ¡Dios bendiga a Venezuela y a todos sus educadores!

*Como tesis de Carlos Beltramo, le valió un doctorado *Summa Cum Laude*.



UNICA

REVISTA DE ARTES Y HUMANIDADES UNICA

Vol.24 – EDICIÓN ESPECIAL 2023

*Publicación en formato digital a cargo del Fondo Editorial de la
UNIVERSIDAD CATÓLICA CECILIO ACOSTA. Maracaibo-Venezuela*

<https://revistas.unicaedu.com/>